MAINTENIR LE LIEN PEDAGOGIQUE AVEC LES ELEVES MOMENTANÉMENT EMPÊCHÉS DE SE RENDRE A L'ECOLE

Pour faire face à des situations empêchant momentanément des élèves de se rendre à l'école, les équipes pédagogiques peuvent utiliser les nombreux outils mis à disposition dans l'académie, et notamment dans l'ENT.

Ces outils permettent de maintenir le lien entre l'élève, l'enseignant et la classe.

A l'aide d'une simple connexion internet, il est aisément possible à l'élève absent d'accéder aux mêmes ressources que ses camarades en classe, en direct ou en différé.

Dans des circonstances exceptionnelles, notamment en cas de confinement sanitaire, c'est l'enseignant lui-même qui peut être empêché momentanément de se rendre dans son établissement. Les outils proposés ci-dessous pourraient alors lui permettre de continuer d'exercer à distance.

Table des matières

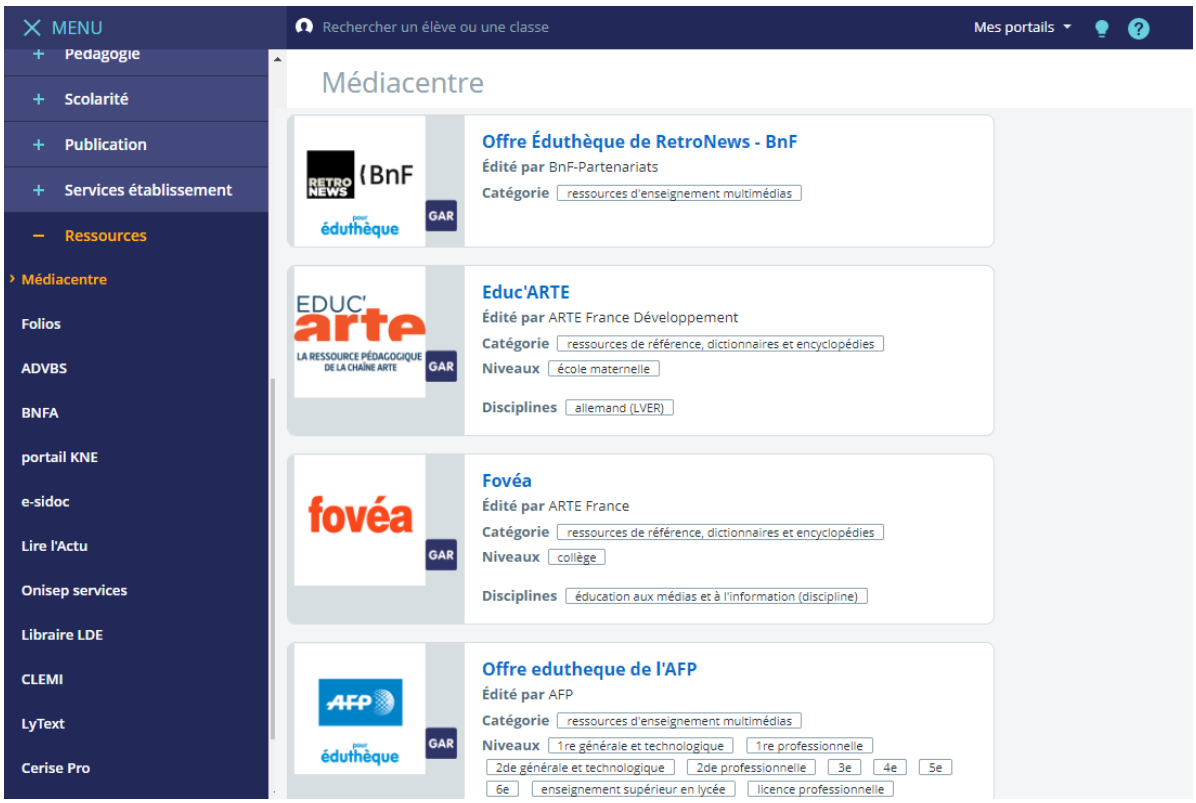
DANS LE SECOND DEGRÉ 2
= Les outils transdisciplinaires = ... 2
Supports de cours 2
Modalités pédagogiques 3
Production et échange de contenus pédagogiques 4
Témoignages d'usages dans l'ENT 6
= Les outils disciplinaires = ... 8
Scénarii pédagogiques et d'usages de ressources numériques 8
Révise ton DNB avec les BRNE 8
Catalogue des parcours d'auto-formation des BRNE 9
Qui contacter ? 9
DANS LE PREMIER DEGRÉ 10
Un moyen pour communiquer 10
Messagerie 10
Site d'école 10
Cloud académique 10
Vidéo en flux direct ou vidéos déposées pour être lues 10
L'Espace Numérique de Travail (ENT) 11
Témoignages d'usages dans l'ENT 11
Des ressources 11
Qui contacter ? 13

DANS LE SECOND DEGRÉ

= Les outils transdisciplinaires =

Supports de cours

- Les élèves et les enseignants des lycées de la Région Grand Est ont accès dans l'ENT « Mon Bureau Numérique » au Médiacentre, dans lequel sont regroupés toutes les ressources et tous les manuels numériques choisis par les enseignants et financés par la Région, ou mis à disposition gratuitement par les éditeurs.
- Les élèves et les enseignants des Collèges retrouvent également dans le Médiacentre les ressources et manuels qu'ils ont commandés, financés par leur Conseil Départemental ainsi que les ressources gratuites mises à leur disposition.
- En plus des ressources du Médiacentre, les établissements peuvent mettre à disposition dans leurs portails plusieurs connecteurs vers des ressources numériques externes comme « LyText », « E-sidoc », « Lire l'Actu[1] », « Cerise Pro », etc.



Exemple d'usages :

- Révision grâce aux ressources en ligne telles que « Jules Devoirs Faits » dans le Médiacentre

[1] L'accès complet à la ressource « Lire l'Actu » nécessite une connexion depuis le réseau d'un établissement d'enseignement.

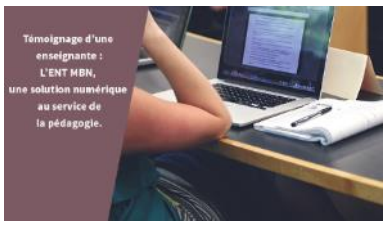
Modalités pédagogiques

L'enseignement à distance, de par les contraintes spatiales et temporelles qu'il induit, conduit à repenser les modalités pédagogiques classiques adaptées à l'enseignement en présentiel, et invite à expérimenter d'autres formes pédagogiques intégrant davantage ces dimensions.

Voici quelques exemples[2] :

- Classe inversée

- Classe accompagnée



Nous pouvons identifier au moins trois situations pédagogiques courantes qui posent particulièrement question en situation d'enseignement à distance. Nous vous proposons pour chacune d'elles quelques éléments de réponse testés et mis en œuvre dans l'ENT, sous la forme de trois « padlets » décrivant chacun un parcours de formation à trois niveaux de complexité : « débutant », « intermédiaire » et « avancé » :

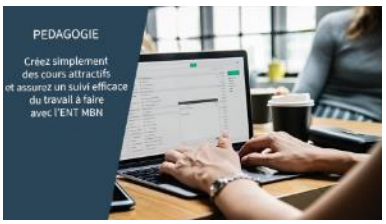
- Comment accompagner les élèves dans leurs apprentissages et communiquer avec eux, en direct ou en différé ?
  - Parcours de formation ENT pour accompagner
- Comment faire travailler ensemble des élèves qui ne se trouvent pas dans un même lieu, et ne travaillent pas forcément au même moment ?
  - Parcours de formation ENT pour collaborer
- Comment gérer les différences de progression dans les apprentissages[3] ?
  - Parcours de formation ENT pour différencier

[2] Certains articles contiennent des liens uniquement accessibles en mode connecté : pour pouvoir y accéder une authentification sur l'ENT est indispensable.
[3] Cette question n'est pas spécifique à l'enseignement à distance, mais elle est considérablement majorée dans cette situation.

Production et échange de contenus pédagogiques

L'ENT « Mon Bureau Numérique » offre aux enseignants plusieurs services pour produire et mettre en forme aisément du contenu pédagogique enrichi, le communiquer aux élèves et récupérer le travail produit par les élèves en retour : classeur numérique, « travail à faire », parcours pédagogiques mutualisés, outils collaboratifs et ressources en ligne.

Les services pédagogiques de l'ENT « Mon Bureau Numérique »

SERVICE	DESCRIPTION	EXEMPLES D'UTILISATION[4]
Le classeur pédagogique	Outil de création de contenu pédagogique enrichi très simple à prendre en main, par l'agrégation modulaire de contenus multimédia. Les « activités » ainsi créées peuvent être facilement diffusées aux élèves et peuvent être partagées avec d'autres collègues.	 Comment créer simplement des cours attractifs et assurer un suivi efficace du travail à faire avec l'ENT MBN Création d'activités dans le classeur
L'exerciseur	Ce module du classeur pédagogique facilite la création de 16 types d'exercices différents. Permet d'enrichir les activités par des exercices autocorrectifs au graphisme soigné et attrayant, afin de maintenir l'intérêt et l'attention de l'élève.	 Nouveautés ! Partage d'activité et exerciseur, des évolutions très attendues !

[4] Certains articles contiennent des liens uniquement accessibles en mode connecté : pour pouvoir y accéder une authentification sur l'ENT est indispensable.

Les rubriques	Elles permettent généralement de constituer des groupes de travail disposants d'outils accessibles uniquement aux membres du groupe. Elles sont créées automatiquement (**espaces de classe**) ou par les enseignants en fonction de leurs besoins (**rubriques et sous-rubriques**). Quelques rubriques à usage spécifique sont créées et gérées par l'établissement (Actualités, Restauration, …).	 Découvrez comment créer rapidement une sous-rubrique disciplinaire dans l'espace de classe
Les rubriques (suite)	Les rubriques peuvent chacune intégrer tout ou partie des services suivants : ▪ Blog ▪ Agenda ▪ Forum ▪ Chat ▪ Dossiers ▪ Pad ▪ Liste de diffusion	 Poème connecté : travail collaboratif en français
Moodle	Ce logiciel open-source est un véritable « Système de Gestion des Apprentissages » (Learning Management System) intégré à l'ENT. Il permet la création, la gestion et le suivi de cours complets du plus simple au plus compliqué. Sa richesse va de pair avec une certaine complexité de prise en main qui nécessite une phase d'apprentissage. L'intégration forte dans l'ENT permet une gestion facilitée et fluide des groupes d'élèves.	 Créer un premier cours dans Moodle

Témoignages d'usages dans l'ENT

Quelques exemples d'usages :

- Activité de remédiation ou de découverte sous forme de parcours pédagogiques incluant du contenu enrichi (vidéo, image, exercice interactif), dans le classeur ou dans le service Moodle ;
- Sujet de rédaction collaboratif entre les élèves de la classe grâce au pad, au chat de l'espace de classe ;
- Sujet de rédaction rédigé dans la bureautique en ligne, sauvegardé dans le porte-documents personnel de l'élève et envoyé par la messagerie ou le travail à faire ;
- Synthèse de cours déposée par les enseignants dans les dossiers partagés de l'espace de classe ;
- Travail à faire dans le cahier de textes avec des consignes audio et/ou écrites avec une demande de remise en ligne audio ou écrite ;

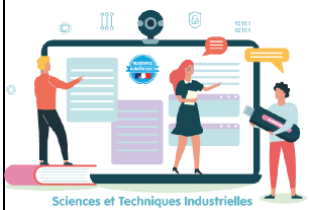
DISCIPLINE	LIEN
Education Morale et Civique	Classe inversée en EMC avec #ENTMBN
Histoire- Géographie	Rendez attractifs vos cours avec l'exerciseur !
Histoire-Géographie	Témoignage de la classe inversée en collège
Histoire-Géographie	Les usages pédagogiques de l'ENT Mon Bureau Numérique racontés par un enseignant de lycée 4.0

Langues vivantes	 Enseigner l'anglais avec les services pédagogiques de l'ENT
Lettres	 Témoignage de classe inversée en lettres : classeur et rubriques, deux services de l'ENT très appréciés
SVT	 Classe inversée en SVT avec "Mon bureau numérique"

= Les outils disciplinaires =

Scénarii pédagogiques et d'usages de ressources numériques

Sur le site de la DANE de Nancy-Metz, retrouvez 300 scénarii pédagogiques, dans les écoles, en collège et en lycée autour des BRNE, d'Éduthèque, et d'autres ressources et outils numériques.

ALLEMAND	ANGLAIS	ARTS VISUELS	C.D.I.
ECONOMIE - GESTION	EMC	EDUCATION MUSICALE	EPS
ESPAGNOL	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	ITALIEN	LETTRES
MATHEMATIQUES	SCIENCES PHYSIQUES	 STI	SVT
TECHNOLOGIE			

Révise ton DNB avec les BRNE

Plus de 100 modules interactifs d'entraînement du DNB basés sur les annales des sujets 2018-2019, en physique-chimie, technologie, mathématiques et très bientôt en SVT sont disponibles sur les **BRNE Maskott Sciences cycle 4 et Barem Mathématiques cycle 4 :**

https://www4.ac-nancy-metz.fr/dane/wp/brne-dnb/

Catalogue des parcours d'auto-formation des BRNE

Sur le site de la DANE de Nancy-Metz, retrouvez des parcours de prise en main pédagogiques autour des banques de ressources numériques pour l'École (BRNE), incluant plus de 100 capsules vidéo.

ACCÈS AUX PARCOURS DE CYCLE 3

ACCÈS AUX PARCOURS DE CYCLE 4

ACCÈS AUX PARCOURS INTER-CYCLES

Qui contacter ?

L'interlocuteur privilégié dans votre établissement est votre Référent Numérique : il pourra trouver avec vous les solutions adaptées à vos besoins ou faire le lien avec l'accompagnateur DANE de votre établissement.

DANS LE PREMIER DEGRÉ

Un moyen pour communiquer

Dans un premier temps il convient de trouver un moyen de communication et d'échanges numérique entre l'enseignant, les élèves, les parents. Entre tous les outils présentés ci-après, l'ENT rassemble les solutions les plus adéquates en matière de sécurité, d'ergonomie à l'usage, et de partage et cela pour tout ou chacun des membres de la communauté éducative.

Messagerie

L'enseignant peut disposer des adresses de messagerie des parents pour transmettre par cet intermédiaire des liens et des documents.

Site d'école

Le site d'école, s'il existe, peut être le moyen de déposer des informations voire des documents. Il est cependant rarement le moyen le plus adapté pour différencier et s'adapter efficacement aux situations.

Cloud académique

https://cloud.ac-nancy-metz.fr/

Le cloud académique, accessible à tous les enseignants, permet de disposer d'un espace de stockage conséquent en ligne. Il est possible d'y créer des dossiers protégés par un mot de passe que l'on peut partager par un simple lien avec les élèves et leurs parents par exemple. Les droits d'accès à ces dossiers partagés peuvent être configurés individuellement afin de créer :

- Un espace de dépôt de documents téléchargeables par l'élève (*Lecture seule*)
- Un espace de collecte de documents : l'élève y dépose ses documents numériques (*Téléversement uniquement*)
- Un espace de stockage où l'élève peut tout à la fois télécharger, modifier ou déposer des documents (*Autoriser l'envoi et l'édition*)

Vidéo en flux direct ou vidéos déposées pour être lues

Pour échanger en direct (live) avec un interlocuteur, la plateforme « Rendez-vous » (Renater) https://rendez-vous.renater.fr/ permet à l'enseignant après identification de créer un salon visio, permettant les échanges vidéo, son, mais aussi partage d'écran. Une solution simple d'échange.

L'Espace Numérique de Travail (ENT)

Ce qui regroupe aujourd'hui les avantages des solutions précédemment citées, est l'outil qui se met en place progressivement mais sûrement au sein des écoles : L'Espace Numérique de Travail, l'ENT

Dans cet espace sécurisé, l'enseignant a accès à l'annuaire des personnes membres de la communauté éducative : enseignants, élèves, parents, partenaires, …

Chaque action, envoi ou mise en ligne de documents, informations, vidéos, son, … est soumis au choix du partage avec un ou plusieurs interlocuteurs.

Par exemple je suis enseignant, je peux envoyer une notification à tous les parents, ou seulement à certains parents. Je peux créer un document enrichi avec des exercices, du son, un vidéo, une iconographie, … pour un élève, un groupe d'élèves, ou pour la classe.

Les élèves peuvent faire de même : répondre à l'enseignant, créer du contenu à distance, réaliser des exercices envoyés par l'enseignant…

Par sa conception, l'ENT donne du sens aux échanges dans le but pédagogique recherché par l'enseignant.

Il existe plusieurs éditeurs ENT. Pour vous aider, vous présenter et mettre en œuvre ces solutions, l'ERUN de votre circonscription est votre interlocuteur.

Témoignages d'usages dans l'ENT

Témoignage d'un enseignant en Cours Moyen sur l'utilisation de l'ENT	l'ENT et l'organisation de la classe

Des ressources

L'Education Nationale met à disposition deux sites en ligne qui peuvent être des ressources utilisables directement ou à adapter pour la création de parcours pédagogiques :

- Eduthèque : https://www.edutheque.fr
- Le portail « Prim à bord » : https://primabord.eduscol.education.fr

A titre d'exemple, voici d'autres ressources utilisables comme ressources des domaines pédagogiques :

- https://www.1jour1actu.com
- https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil
- https://www.mathsenvie.fr/?p=1609
- https://apps.mathlearningcenter.org/number-pieces
- http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr
- https://www.edumedia-sciences.com/fr
- https://www.code-decode.net

On peut noter également les projets engagés sur les départements de l'académie qui peuvent être des outils utilisables à distance. Pour exemple,

- http://www4.ac-nancy-metz.fr/prouve-le/

« Prouve-le ! » propose aux élèves de cycle 2 et 3 de confirmer (ou non) la véracité d'un couple information/photographie. Régulièrement, l'équipe d'animation du projet diffusera une photographie accompagnée d'un rapide titre d'information.

Pour le cycle 2, il sera précisé dès le départ si cette photographie est vraie ou fausse.

Les élèves devront se charger d'apporter les éléments de preuves (indices visuels, recherches, etc.) confirmant l'affirmation initiale.

Dans un second temps, pour les classes qui le souhaitent, les élèves seront invités à composer une image à partir d'éléments fournis par l'équipe d'animation.

- http://www4.ac-nancy-metz.fr/facilacoder/

Pour chaque période de l'année, des défis branchés (avec matériel numérique) ou débranchés (sans matériel) seront proposés aux enseignants sur le site. Ces derniers pourront choisir d'y participer toute l'année ou uniquement à certaines périodes.

L'objectif est double : proposer des défis aux élèves autour de la programmation afin de leur permettre d'acquérir les bases indispensables du socle commun et accompagner les enseignants pour une mise en place progressive et assurée de la programmation en classe.

Les énigmes apparaîtront dans l'espace dédié du site à chaque période. 3 niveaux sont proposés afin que chaque enseignant puisse adapter le parcours aux besoins de ses élèves.

Pour chaque défi, une fiche d'accompagnement sera proposée permettant d'envisager des pistes de mise en place de l'activité, des modalités de travail, des prolongements possibles…

- http://www1.ac-nancy-metz.fr/dsden54/rallye_ent/

Devant le développement croissant des Espaces Numériques de Travail au sein des écoles du département, et face à la forte demande d'accompagnement, de suivi, d'illustrations pédagogiques des enseignants, un Rallye ENT est proposé.

Ce rallye est ouvert à tous les enseignants, quel que soit l'ENT utilisé au sein de l'école, quel que soit le niveau, individuellement ou en équipe. Ce rallye permettra aux enseignants ainsi qu'aux élèves de découvrir et d'approfondir les différents modules de l'ENT au moyen d'une activité différente par période. Ces activités s'inscrivent dans les compétences du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture, et des pistes d'exploitations pédagogiques complémentaires seront proposées.

Il sera possible de rejoindre le Rallye ENT à tout moment, et cela même si quelques activités ont déjà été proposées. Chacun avance à son rythme.

Qui contacter ?

Pour vous aider dans cette démarche, l'IEN et les équipes de circonscription sont vos interlocuteurs privilégiés. L'ERUN de la circonscription, pourra trouver avec vous les solutions adaptées à vos besoins.